



PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
(*TELLING, SELLING, DELEGATING, PARTICIPATING*)
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI GURU BK SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI DI KOTA KUPANG
TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Diana Margareth Ndjurumana
132014051

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA

2018



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana Margareth Ndjurumana
NIM : 132014051 Email : 132014051@student.uksw.edu
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Bimbingan dan
Konseling
Judul tugas akhir : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (*Telling, Selling, Delegating, Participating*) Terhadap Motivasi Berprestasi Guru BK Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Di Kota Kupang
Pembimbing : 1. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si
2. Setyorini, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 24 Agustus 2018



Diana Margareth Ndjurumana



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga, 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana Margareth Ndjurumana
NIM : 132014051 Email : 132014051@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul tugas akhir : PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH (*TELLING, SELLING, DELEGATING, PARTICIPATING*) TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI GURU BK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI DI KOTA KUPANG

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 24 Agustus 2018

Diana Margareth Ndjurumana
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Setyorini, M.Pd
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

KATA PENGANTAR

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH (*TELLING, SELLING, DELEGATING, PARTICIPATING*) TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI GURU BK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI DI KOTA KUPANG

TUGAS AKHIR

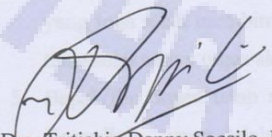
Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan


Oleh

Diana Margareth Ndjurumana

132014051

Menyetujui Laporan Tugas Akhir untuk ditinjau ulang


Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si
Pembimbing I


Setyorini, M.Pd
Pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH (*TELLING, SELLING, DELEGATING, PARTICIPATING*) TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI GURU BK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI DI KOTA KUPANG

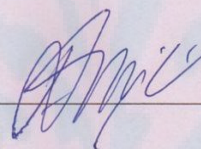
Oleh

Diana Margareth Ndjurumana

132014051

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada tanggal 24 Agustus 2018

Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si
Pembimbing I



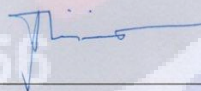
23/2018
8

Setyorini, M.Pd
Pembimbing II



23/2018
8

Drs.Umbu Tagela, M.Si
Peninjau Ulang



24/2018
8

Mengesahkan,



Setyorini, M.Pd
Kaprodi BK

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir dengan judul Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (*Telling, Selling, Participating, Delegating*) Terhadap Motivasi Berprestasi Guru BK Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Di Kota Kupang dengan baik. Merupakan suatu kebanggaan dan kepuasan tersendiri bagi penulis karena setelah melalui berbagai tantangan dan perjuangan selama masa perkuliahan dan pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak sekali dukungan dan bantuan baik secara moril, materil, maupun spiritual selama proses perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir. Penulis sadar bahwa tidak ada keberhasilan yang lahir tanpa bantuan orang lain dan tidak ada kesuksesan tanpa dorongan dari orang lain. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus bagi :

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Setyorini, M.Pd selaku Ketua Program Studi BK sekaligus Pembimbing II yang juga telah membimbing penulis dengan penuh tanggungjawab sehingga terselesaikannya tugas akhir ini.
3. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggungjawab sehingga terselesaikannya tugas akhir ini.
4. Drs. Umbu Tagela, M.Si selaku dosen wali saya selama kurang lebih 4 tahun.
5. Bapak/Ibu dosen tetap maupun tidak tetap Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah mengajarkan berbagai ilmu bagi penulis selama

menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP UKSW.

6. Kedua orang tua yang dengan tulus hati dan sabar memberikan dukungan dalam bentuk apapun serta tak hentinya mendoakan saya.
7. Guru-guru BK dari 12 SMP Negeri di Kota Kupang yang bersedia menjadi responden, meluangkan waktu membantu penulis dalam rangka melaksanakan penelitian.
8. Teman-teman BK FKIP UKSW angkatan 2014 yang sudah menjadi bagian dalam perjuangan saya selama berkuliah.
9. Lembaga Kemahasiswaan antara lain HMP BK periode 2015-2016 dan BPMF periode 2016-2017 yang menjadi bagian dalam proses menjadi seorang pemimpin..

Demikian kata pengantar ini penulis susun, besar harapan penulis semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan khususnya di bidang Bimbingan dan Konseling.

Salatiga, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.4.1. Manfaat Teoritis	5
1.4.2. Manfaat Praktis	6
1.5. Sistematika Penulisan	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
2.1. Motivasi Berprestas	9
2.1.1. Pengertian Motivasi Berprestasi	9
2.1.2. Teori Motivasi Berprestasi	10
2.1.3. Ciri-Ciri Individu Yang Memiliki Motivasi Berprestasi	11
2.1.4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	13
2.1.5. Aspek-Aspek Motivasi Berprestasi	14
2.2. Kepemimpinan	15
2.2.1. Defenisi Kepemimpinan	15

2.2.2. Teori Kepemimpinan	17
2.2.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepemimpinan	18
2.3. Gaya Kepemimpinan.....	19
2.3.1. Pengertian Gaya Kepemimpinan	19
2.3.2. Macam-Macam Gaya Kepemimpinan	20
2.4. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi	23
2.5. Kajian Penelitian Yang Relevan	25
2.6. Hipotesis	26

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian.....	27
3.2. Populasi	27
3.3. Sampel	28
3.4. Variabel Penelitian	29
3.5. Definisi Operasional Variabel	30
3.5.1. Gaya Kepemimpinan	30
3.5.2. Motivasi Berprestasi	31
3.6. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
3.6.1. Skala Gaya Kepemimpinan	32
3.6.2. Skala Motivasi Berprestasi	36
3.7. Validitas Item dan Reliabilitas	42
3.7.1. Uji Validitas.....	42
3.7.2. Uji Reliabilitas	45
3.8. Teknik Analisis Data	46

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Pelaksanaan Penelitian	48
4.2. Deskripsi Subjek Penelitian	48
4.3. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	49
4.3.1. Analisis Deskriptif Motivasi Berprestasi	49
4.3.2. Analisis Deskriptif Gaya Kepemimpinan	52
4.4. Analisis Regresi Linier	54

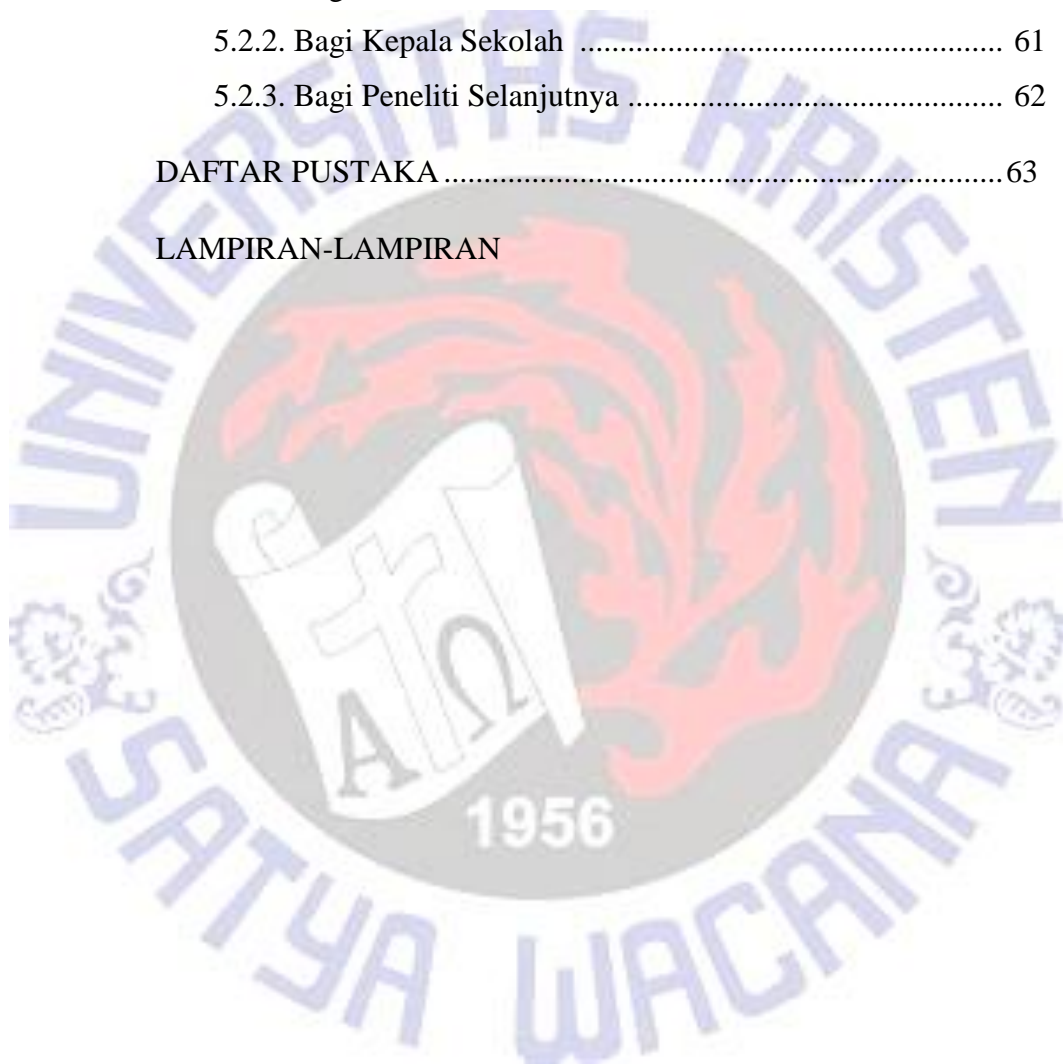
4.5. Uji Hipotesis	56
4.6. Pembahasan	57

BAB V. PENUTUP

5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran	61
5.2.1. Bagi Guru BK	61
5.2.2. Bagi Kepala Sekolah	61
5.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya	62

DAFTAR PUSTAKA	63
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam DIA yang memberi kekuatan kepadaku – Filipi 4 : 13”

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang – Amsal 23 : 18”

Tugas akhir ini penulis persembahkan untuk :

1. Kemuliaan nama Tuhan yang telah menyertai sepanjang perjalanan perkuliahan bahkan kehidupan saya sampai saat ini.
2. Papa dan mama yang sungguh tulus dan sabar memberikan dukungan dalam bentuk apapun serta tak hentinya mendoakan saya yang dari pada itu semua tak dapat saya gantikan dengan apapun.
3. Kakak kandung saya (Kakak Nona dan Kakak Medley) serta kekasih (Skornelis Koko Tse) yang setia mendoakan saya untuk tetap semangat menyelesaikan setiap proses pendidikan dan sampai detik ini setia menanti keberhasilan saya.
4. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Kristen Satya Wacana yang memberikan saya kesempatan untuk berproses sejak 2014 hingga saat ini menjadi calon konselor masa depan atau apapun itu yang bisa berguna bagi masa depan saya kelak.

5. Penghuni Kos Rudyani 2 (Ika, Fanny, Niken, K Nungki, K Bela, Ike, Nezia, Rianni, Lyly, Grace, April, Ayu, Rani, Felicia) yang sudah seperti keluarga bagi saya selama kurang lebih 4 tahun lamanya dalam menjalani masa-masa sulit maupun bahagia.
6. Siapapun mereka entah kenalan maupun keluarga yang menyebut nama saya dalam doanya agar saya senantiasa baik dan mampu menyelesaikan pendidikan saya serta mengulurkan pertolongan bagi saya dikala susah selama saya menempuh pendidikan S1 Bimbingan dan Konseling di UKSW Salatiga.



ABSTRAK

Diana Margareth Ndjurumana, 132014051. 2018. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (*Telling, Selling, Delegating, Participating*) Terhadap Motivasi Berprestasi Guru BK Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Di Kota Kupang. *Tugas Akhir*, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing I : Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si., Pembimbing II : Setyorini M.Pd.

Kata kunci : Motivasi berprestasi, Gaya Kepemimpinan, Guru Bimbingan dan Konseling di Kota Kupang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah (*Telling, Selling, Participating, Delegating*) terhadap motivasi berprestasi Guru BK Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri di Kota Kupang. Subjek pada penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling Sekolah Menengah Pertama yang ada di kota Kupang yang berjumlah 45 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Total Sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik Regresi Linear Sederhana dengan bantuan SPSS Statistics 16.00. Berdasarkan analisis data tersebut maka didapatkan hasil $\text{sig} = 0,000 < 0,05$ sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat signifikansi antara dua variabel. Dilihat dari nilai $t = 4,962 > t_{\text{tabel}} = 1,681$ ($4,962 > 1,681$) dan nilai R Square adalah 0,364. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah (*Telling, Selling, Participating, Delegating*) terhadap motivasi berprestasi Guru BK sebesar 36,4 % dan sisanya sebesar 63,6 % dipengaruhi oleh faktor lain.

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Daftar Guru BK SMP Negeri di Kota Kupang	28
2. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Skala Sikap Gaya Kepemimpinan	32
3. Tabel 3.3 Kisi-Kisi Skala Sikap Motivasi Berprestasi	36
4. Tabel 3.4 Pedoman Interpretasi <i>Uncorrected Correlation</i> Coefficients Dalam Studi Validitas Prediktif	43
5. Tabel 3.5 Kriteria Validitas	43
6. Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas	45
7. Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Gaya Kepemimpinan	46
8. Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas Motivasi Berprestasi	46
9. Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	49
10. Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi Guru BK SMP Negeri di Kota Kupang	50
11. Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Berprestasi	51
12. Tabel 4.4 Uji Normalitas Motivasi Berprestasi	51
13. Tabel 4.5 Uji Homogenitas Motivasi Berprestasi	52
14. Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	52
15. Tabel 4.7 Uji Normalitas Gaya Kepemimpinan.....	54
16. Tabel 4.8 Uji Homogenitas Gaya Kepemimpinan	54
17. Tabel 4.9 Hasil Analisis Regresi Linier Gaya Kepemimpinan Terhadap Motivasi Berprestasi	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Gaya Kepemimpinan

Lampiran 2 Skala Motivasi Berprestasi

Lampiran 3 Data Mentah Skala Gaya Kepemimpinan

Lampiran 4 Data Mentah Skala Motivasi Berprestasi

Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Gaya Kepemimpinan

Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Berprestasi

Lampiran 7 Surat Izin Penelitian

Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

